



EMM

MR Jaarverslag

2020 & 2021

Dr Maria Montessori

“Wij moeten met al onze kennis, inzicht en vernuft het kind tegemoet treden om het te inspireren tot een houding van nieuwsgierigheid en betrokkenheid. Dat te organiseren is de wezenlijke opdracht van de school.”



Inleiding

Voor u ligt het tweejaarlijkse verslag van de medezeggenschapsraad (MR) van de EWMM voor de periode 2020-2021. In dit verslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in de afgelopen twee kalenderjaren mee bezig heeft gehouden voor onze prachtige school. Graag willen wij vanuit de MR alle ouders danken voor hun feedback, tips en gesprekken deze afgelopen periode. Wij zetten ons in om, mede namens alle ouders, zorg te dragen voor een omgeving waar onze kinderen volledig tot ontplooiing kunnen komen. Wij nodigen iedereen uit om ons zowel online als offline te blijven opzoeken met vragen, tips en ideeën!

Wat doet de MR?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet medezeggenschap op scholen (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap; op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel; de teamgeleding en ouders; de oudergeleding. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen en vernieuwingen in het onderwijs, geldbesteding, informatie- en communicatietechnologie (ICT), veiligheid op school en de inzet en raadpleging van ouders in het onderwijs.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie van de school de MR om advies en instemming moet vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming bekend dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, schoolgids, teamformatie, het functieboek, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn. Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij ook een klankbord voor de directie en bestuur en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Leden

De Medezeggenschapsraad bestaat voor de helft uit ouders/verzorgers en voor de andere helft uit teamleden van de EWMM. De MR bestaat voor het schooljaar 2020 – 2021 uit de volgende leden:

Oudergeleding:

- Mark Heerschap
- Tim Vogten (voorzitter)
- Wim Wurtz

Teamgeleding:

- Machteld Berns
- Sandra Camphens (secretaris 2021)
- Denise van Gemert (secretaris 2020)
- Els Kuyvenhoven

Vergaderingen en notulen

De MR van de EWMM kent in principe een tweemaandelijks vergaderschema. In de periode 2020-2021 is er 14 keer op wisselende dagen vergaderd:

- 11-02-2020
- 18-05-2020
- 08-06-2020



- 28-09-2020
- 11-11-2020
- 09-12-2020 (met bestuur)
- 16-02-2021
- 24-03-2021
- 20-05-2021 (met bestuur)
- 02-06-2021
- 29-06-2021 (NPO-gelden met directie)
- 13-10-2021
- 23-11-2021
- 13-12-2021 (met bestuur)

Sinds begin schooljaar 2021 wordt uiterlijk een week voor de aankomende MR vergadering een bericht op Social Schools geplaatst om ouders erop te attenderen dat er weer een vergadering aankomt. Via mailbox mr@ewmm.nl kunnen ouders hun vragen/opmerkingen delen. Vervolgens bespreken we de binnengekomen berichten en iemand van de MR stuurt een reactie naar de betreffende ouder. Uiteraard nodigen we ook iedereen uit om de MR leden, vooral de oudergeleding, rondom de school aan te spreken.

MR verkiezing oudergeleding en wijzigingen in teamgeleding

Voorzitter Jasper Maarschalkerweerd trad in september 2020 toe als Aspirant Bestuurslid, waarmee er een plek bij de oudergeleding vacant kwam. Op 6 november werd aangekondigd dat Wim Wurtz middels de verkiezingen deelneemt aan de oudergeleding. Tim Vogten heeft het MR voorzitterschap overgenomen.

In de teamgeleding heeft Sandra Camphens de positie van Willeke van Rest overgenomen en is sinds 2021 ook Secretaris. Ook verwelkomden wij Machteld Berns als nieuw lid van de teamgeleding.

Onderwerpen periode 2020-2021

De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school en lopende meerjarige trajecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de begroting, het schoolplan, het scholingsplan, de schoolgids, enz. De notulen van de MR zijn openbaar en te vinden op de vernieuwde website van de EWMM. Hieronder bespreken we de belangrijkste onderwerpen waar de MR de afgelopen periode bij betrokken werd.

Gezamenlijke vergaderingen met bestuur

Een van de hoogtepunten gedurende een schooljaar is de gezamenlijke vergadering met het bestuur. Tijdens deze vergaderingen werden de opbrengsten gedeeld en prachtig weergegeven hoe de EWMM dit over de periode van de schooljaren heen toetst, meet en inzichtelijk maakt. Het blijft mooi om te zien dat de EWMM niet alleen aandacht besteedt aan de ontwikkeling van de cognitieve vaardigheden van onze kinderen, maar evenzoveel aandacht heeft voor hun ontwikkeling als persoon. We konden elkaar helaas niet persoonlijk ontmoeten wegens de toen geldende afstandsregels, echter hebben we met online vergaderen zoveel mogelijk kennis gedeeld.



Begrotingen 2020 en 2021

De begrotingen voor 2020 en 2021 zijn met directie en bestuur besproken. Er wordt zorgvuldig omgegaan met uitgaven en inkomsten en de MR ziet dat deze goed in evenwicht zijn. De ouderbijdrage wordt door buitenstaanders weleens hoog gevonden. Deze is nu al vele jaren onveranderd qua bedrag wat in deze tijden echt zeer bijzonder en te waarderen is. De MR krijgt hier ook geen vragen over van ouders. Er wordt naar mening van de MR voldoende helder gemaakt waar de ouderbijdrage aan besteed wordt. De MR heeft ingestemd met de opgestelde begrotingen.

Jaarrooster 2020-2021 goedgekeurd

De school houdt bij het opstellen van het jaarrooster 2020-2021 rekening met het indelen van de studiedagen. Gedurende het jaar vinden de studiedagen steeds op een andere dag van de week plaats om daarmee te zorgen voor een gelijkmatige verdeling. De MR waardeert dat en heeft het jaarrooster 2020-2021 goedgekeurd.

Statutaire documenten

In het jaar 2021 zijn een aantal MR documenten geactualiseerd, te weten:

- Huishoudelijk Reglement;
- Medezeggenschapsreglement;
- Medezeggenschapsstatuut.

Social Schools

In januari 2019 is Social Schools gestart als communicatiemiddel tussen ouders en school. Het gebruik van Social Schools kreeg een enorme *boost* tijdens de eerste lockdown van maart – mei 2020. Niet alleen werd het als communicatiemiddel onmisbaar, maar ook werd het nu structureel gebruikt om leerdoelen, leerproces en bewijswerkjes te delen. Gestaan wordt de rol van Social Schools uitgebreid, en sinds 2021 vindt ook de verslaglegging hierin plaats. De MR denkt mee over het gebruik en mogelijke verbeteringen van Social Schools.

COVID-19

Sinds de eerste lockdown van 16 maart 2020 vraagt het omgaan met het COVID-19 virus een ongekende flexibiliteit van leerkrachten, kinderen, ouders en directie. Vanuit de MR zagen wij ouders die worstelden met het thuisonderwijs. Kinderen die na een soms lange lockdown- of quarantaineperiode weer opnieuw aan elkaar en de klas moesten wennen. Leerkrachten die op een andere manier vorm gaven aan het online onderwijs. Ondanks de afstandsregels bleven ze wel in contact met ouders en kinderen. Een directie die zo goed mogelijk de regels en beleid van de GGD probeerde te vertalen naar omgangsvormen op school, en zo helder mogelijk informatie verstrekte aan ouders en kinderen. Maar we zagen ook mooie nieuwe dingen ontstaan. Ouders die nieuwe inzichten kregen in wat hun kinderen leren en hoe ze hen daarmee kunnen helpen. Vertrouwen dat komt wanneer een klas samen met de leerkracht een nieuwe manier vindt om met elkaar te leren en te ervaren. Deze tijd bracht ook een impuls voor creativiteit: “Wat kan er wel?” en “Hoe passen we ook nu de Montessori principes toe?”.

De MR is nauw betrokken bij de informatievoorziening vanuit de school. We denken mee over zaken als heldere berichtgeving aan ouders en welke flexibiliteit er is binnen de kaders gesteld door de overheid. We luisteren zo goed mogelijk naar ouders, zowel online als op het schoolplein, en zoeken ook vaker de communicatie via Social Schools op.



De achterliggende periode hebben we gesproken met ouders die bezorgd zijn over wat de school aan COVID maatregelen zou nemen en werden zorgen gedeeld van de effecten van verschillende maatregelen. Hierbij hebben wij helder aan kunnen geven dat we er vooral op toezien dat de geldende regels zo goed mogelijk worden uitgelegd en de implementatie ervan zo goed mogelijk binnen de Montessori filosofie van de school past.

Sneeuwval en ijzel

Op 8 februari 2021 eindigde de lange winterlockdown die net voor de Kerstvakantie intrad. Leerlingen en team waren verheugd dat eindelijk het 'normale' schoolritme weer terugkeerde. Maar wederom werd de flexibiliteit van iedereen op de proef gesteld, ditmaal door Koning Winter met sneeuw- en ijzelbuien. Het KNMI kondigde een Code Rood af voor de omgeving Westland, en de MR werd betrokken in het spoedoverleg met directeur en Bestuur: gaat de school wel of niet open? We namen een gezamenlijk besluit om een dag later de schooldeuren te openen. Gelukkig konden wij ondanks het besluit op zeer korte termijn begrip ontvangen van ouders, waarbij directie, bestuur en MR hebben toegelicht dat meer dan de helft van zowel leerlingen als teamleden van onze school van (ver) buiten de kern van Monster moeten komen en de ochtendspits een onverantwoord risico met zich zou meebrengen. Een week later, op 15 februari, hadden we dezelfde situatie en besloten we dat de school om 11 uur open ging. De MR heeft in beide situaties ervaren dat er constructieve discussies plaatsvonden en bestuur, directie en MR gezamenlijk snel tot een besluit konden komen.

Schoolgids 2021-2022

De schoolgids is er om belangstellenden kennis te laten maken met de EWMM, onze manier van werken en de resultaten die we daarmee (willen) behalen. Ook bevat deze gids veel praktische informatie over het reilen en zeilen op de Eerste Westlandse Montessorischool (EWMM) en geeft de gids een indruk van alle activiteiten die zich in en om de school afspelen. De MR is betrokken bij het goedkeuren van de schoolgids zodat de informatie voor de ouders zo helder mogelijk weergegeven wordt.

Klankbord

Het contact met de directie is intensief en divers geweest. Wij krijgen feedback dat de directie dit contact als positief ervaart: betrokken en kritisch. De MR wordt tijdig en volledig geïnformeerd over, en betrokken bij, belangrijke zaken en ook wij zijn blij met de constructieve dialoog die we voeren.

Parkeren en EWMM

Een terugkerend item. Ouders en school maken zich zorgen over de veiligheid van hun kinderen rondom de school tijdens de spitsuren, en daarnaast hebben we ook de relatie met de buurtbewoners die we willen respecteren. Wij steunen van harte de oproep van de directie aan alle ouders om zich toch vooral aan de regels te houden en bovenal elkaar met respect en vertrouwen aan te spreken. De leden van de MR spreken actief en met een glimlach ouders aan wanneer zaken worden gezien als dubbel parkeren, het kinderen op straat in- en uit de auto laten of het snel keren in de Duyvenvoordestraat. Veel (nieuwe) ouders zijn zich vaak niet bewust van de gevaren van hun handelen en beloven beterschap, en daar zijn we blij mee. Mede namens de buurtbewoners onze grote dank aan de ouders die al ontzettend goed rekening houden met de verkeerssituatie rondom school aan het begin en het eind van de schooldag. We hopen dan ook dat iedereen hier rekening mee zal blijven houden door vooral ook gebruik te maken van de parkeergelegenheden bij de sportvelden, de Lidl en de Boetzelaer. Het stukje lopen naar school is gezond en gezellig, hou het vol!



NPO gelden

In 2021 kwam er vanuit het Nationaal Programma Onderwijs geld beschikbaar voor de EWMM, de zogeheten 'NPO-gelden'. Een prachtige gelegenheid om een nieuwe impuls te geven aan het onderwijs op school. Het team en de kinderen hebben samen nagedacht over hun wensen en behoeften: wat hebben we nu echt gemist tijdens de Corona periode? Wat willen we inhalen of versterken? Waar zijn leervertragingen ontstaan en hoe kunnen we daarin extra ondersteunen? De school heeft op basis van deze schoolscan een plan opgesteld voor de besteding van de NPO -gelden. De MR is vroegtijdig gekend in het proces van de totstandkoming van deze plannen en heeft met veel plezier gelezen hoe ook de kinderen een grote stem kregen in de invulling van hun eigen behoeftes. Wij zien dat er een mooi plan is gemaakt en hebben onze volledige steun hieraan gegeven. Graag blijven wij informeren naar de vorderingen ervan en of de investeringen aan de verwachtingen voldoen. In elk geval is er de komende tijd een solide financiële ruimte voor investeringen en verrijking van het EWMM-onderwijs.

Tenslotte

Op het moment van schrijven zijn we bijna twee jaar na de eerste lockdown van maart 2020. Het is onduidelijk wat Covid ons in de nabije toekomst zal brengen. Toch willen wij vanuit de MR dit moment aangrijpen om ons grote respect en waardering uit te spreken voor de mentale weerbaarheid die eenieder die betrokken is bij de EWMM heeft getoond.

De kinderen, die wekenlang het dagelijkse contact met hun klasgenootjes misten en energie op moesten brengen om thuis nieuwe omgangsregels te volgen en online lesjes en opdrachten kregen. En dan, bij het weer naar school gaan, ze elkaar weer zo snel vinden en zich schikken in het ritme van hun klas. De leerkrachten, die in steeds veranderende omstandigheden het onderwijs bleven organiseren, terwijl ze grote zorgen hadden over hun eigen gezondheid of die van mensen om hen heen. Zij zorgden dat zowel de kinderen in de klas als thuis in quarantaine konden blijven werken aan eigen doelen. De ouders, die hun dagelijkse werk combineerden met thuisonderwijs en tegelijkertijd hielpen met onder-, midden- en/of bovenbouw lesstof. En tenslotte de directeur: een continue intense druk van onvoorspelbare situaties, regelgeving vanuit overheid, informatievoorziening en beleid vanuit de GGD, bezorgde ouders, verantwoordelijkheid voor het leerkrachtenteam en de kinderen, en dan toch iedereen met geduld, respect en een glimlach te woord blijven staan en naar oplossingen zoeken. De boom die de meeste wind vangt heeft de krachtigste wortels.

De kracht van het Montessorionderwijs is in deze tijd een sterke houvast geweest en laat ons met vertrouwen uitkijken naar wat komende tijd ons brengt. Wij wensen iedereen een gezonde toekomst vol van dit vertrouwen en verwondering.