

Zo gaat het...



..... in de bovenbouw van de
Eerste Westlandse Montessorischool

■ Welkom in de bovenbouw van de Eerste Westlandse Montessorischool

Met dit document willen we u informeren over de bovenbouw. Ook al is de school u inmiddels bekend, in de bovenbouw zijn er nieuwe activiteiten waar we u over willen informeren. Het gaat in dit document alleen om de bovenbouw, voor informatie over de andere groepen en de school in het algemeen verwijzen we u graag naar de schoolgids, die te vinden is op de site www.ewmm.nl

U kunt dit document bewaren als naslagwerk, daarnaast kunt u met uw vragen altijd naar ons toe komen. Na schooltijd even binnenlopen is meestal geen probleem.

Vriendelijke groet,

De leerkrachten van de bovenbouw



In de bovenbouw

De kinderen komen tussen 8.15 en 8.30 uur zelfstandig de klas in. De tassen en jassen gaan op hun plek, respectievelijk in de tassenbak en de luizenzak.

Nadat uw kind de leerkracht heeft gegroet, gaat het zelfstandig aan het werk. Het kind pakt zijn mapje, bekijkt de planning van de vorige dag of week, plant het nieuwe werk in en begint het werk dat hij die dag wil gaan doen.

Als iedereen binnen is, maakt de leerkracht een vaste ronde door de groep. Tijdens de eerste ronde worden er korte instructies gegeven, zodat ieder kind gericht aan het werk kan of een korte vraag kan stellen om te kunnen starten. Na de eerste ronde volgt een observatiemoment, daarna start de leerkracht de tweede ronde waarin kinderen aan de



instructietafel, op een kleedje of aan hun tafel een lesje krijgen. Dit kunnen algemene lesjes zijn met bijvoorbeeld het

montessorimateriaal, maar ook instructies naar aanleiding van

een specifiek taal – of rekendoel waaraan het kind werkt. Ook na deze ronde volgt een observatiemoment. Vervolgens maakt de leerkracht weer een grote ronde om korte vragen te beantwoorden, even ‘mee te kijken’ met het werk en te begeleiden waar nodig.

Tijdens het zelfstandig werken, gaan de kinderen individueel of samen aan het werk. Ook zijn er momenten dat we een activiteit met de groep doen, bijvoorbeeld een creatieve opdracht of een les over een thema van Da Vinci.

■ Het aftekenmapje

Behalve het rooster waarop de kinderen hun werk inplannen, zitten er ook aftekenbladen voor de vakgebieden taal en rekenen in het mapje. De kinderen gebruiken deze bladen om te kijken welk werk er gedaan kan worden. Veelal kijken de kinderen het werk zelf na, de leerkracht evalueert het werk met de kinderen en tekent het in de map af. De



belangrijke werkjes worden gelabeld en in het digitaal portfolio als bewijsstuk bewaard. Dit proces van evalueren en labelen maakt de kinderen bewust van hun eigen ontwikkeling en stelt de leerkracht in de gelegenheid vragen te stellen over het proces dat het kind ondergaat.

Verschillende domeinen

■ Perioden van groei

Voor het begeleiden van de persoonsontwikkeling van de kinderen maken we gebruik van verschillende materialen om te laten zien wat er te leren is rondom onze drie peilers:

- 1) zorg goed voor jezelf
- 2) zorg goed voor de ander
- 3) zorg goed voor je omgeving

We hebben regelmatig kindgesprekken in de klas, waarbij de leerkrachten samen met het kind kijken waar ze nu staan, waar ze naartoe willen en wat dan de volgende stap is. De doelen zijn ook terug te vinden op het werkblad van uw kind in Social Schools.

■ Motoriek



De kinderen krijgen op maandag en vrijdag gymles van meester Igor. Goede gym schoenen zijn erg belangrijk. In de zomer wordt er ook buiten op het voetbalveld gesport. Hiervoor zijn veldschoenen noodzakelijk.

Wat betreft de fijne motoriek werken we voornamelijk aan de ontwikkeling van een regelmatig en leesbaar handschrift. De kinderen leren tempo schrijven, creatief schrijven en blokletters. Uiteindelijk

ontwikkelen de kinderen een persoonlijk handschrift, ergens halverwege de bovenbouwperiode gaan de kinderen hiermee experimenteren.

De kinderen werken met verschillende schrijfmateriaal die in de groep aanwezig zijn zoals potloden, fineliners, kalligrafeerpennen en balpennen. Elk kind krijgt ook eenmalig een gepersonaliseerde pen van school.

■ Taal

Om de taalontwikkeling van uw kind te begeleiden maken we gebruik van de materialen uit de TaalDOEN kast. TaalDOEN is een volledige taallijn voor alle kinderen. Het sluit aan bij de montessoristijl. TaalDOEN biedt kaders, visie, inspiratie en houvast. Tegelijkertijd biedt het veel ruimte voor eigen invulling, eigenheid, inspiratie, leerkracht, creativiteit en vertrouwen. Ook Engels maakt in de bovenbouw deel uit van het taalaanbod. We werken met de Engelse methode Take it easy en in het taallab met 'Exploring English' (de Engelse TaalDOEN kast).

■ Lezen

De kinderen in de bovenbouw lezen dagelijks minimaal 15 minuten in een zelfgekozen boek uit de schoolbibliotheek. Om het leesniveau te onderhouden of verhogen maken we gebruik van thema teksten en Nieuwsbegrip. Deze methode gebruiken we ook voor begrijpend. De teksten sluiten aan bij actuele thema's.

■ Rekenen

Ook bij rekenen werken we vanuit doelen. Een nieuw doel start met Montessori materiaal door voordoen, nadoen, samendoen en zelf doen. Daarna hebben we verschillende (digitale) middelen, waarmee kinderen kunnen oefenen. Het zal per kind verschillen met welke doelen er op een bepaald moment geoefend wordt en hoe deze rekendoelen behaald worden. Door middel van observaties, toetsen en evaluatiegesprekken bepalen we de begeleiding van de leerkracht en monitoren we de ontwikkeling.

■ Kennisgebieden

Aardrijkskunde, biologie, natuur en techniek, burgerschapskunde, geschiedenis en digitale geletterdheid worden vanuit de landschapskaarten door de kinderen onderzocht. Ze kiezen zelf een onderwerp en sluiten het af met een werkstuk of presentatie. Daarnaast worden er verschillende thema's door de leerkracht aangeboden vanuit de methode Da Vinci. De kinderen maken



in de bovenbouw kennis met de grote beschavingen, van de eerste mens tot heden.

Tenminste één keer per jaar maakt uw kind een werkstuk. Het onderwerp is meestal gerelateerd aan een onderwerp uit de landschapskaarten welke het kind graag wil onderzoeken. Het kind maakt een afspraak met de leerkracht over het moment van presenteren van een onderzoek en het inleveren van het werkstuk.

Ook topografie is een onderdeel van de kennisgebieden. De kinderen ontwikkelen met behulp van een topoboekje hun topografische kennis. We toetsen deze kennis in vier blokken. De toetsmomenten kunt u terugvinden in de agenda op Social Schools.

■ Expressie

Dans, drama, kunst en muziek zijn een vast onderdeel van het aanbod, zowel als groepsactiviteit als bij een individuele verwerking van een opdracht. Voor dans en muziek is er een vakleerkracht die een aantal extra lessen voor elke klas verzorgen.

Activiteiten in de bovenbouw

■ (kind)Gesprekken

Na schooltijd bent u altijd welkom om te komen kijken naar het werk van uw kind, voor een praatje of vragen over uw kind. Maak voor een langer gesprek een afspraak met de leerkracht. Een afspraak maken kan via Social Schools. Een inhoudelijk 'gesprek' voeren we niet via Social Schools. Wel kunt u op die manier een korte mededeling of vraag met ons delen.

U ontvangt twee keer per jaar via Social Schools een verslag over de ontwikkelingen van uw kind. Het verslag zal tijdens een driehoeksgesprek worden besproken. Dit doen we om om uw kind maximaal te betrekken bij zijn/haar eigen leerproces. Als basis voor dit gesprek gebruiken we het verslag van de leerkracht, het eigen verslag van het kind, de toetsgegevens en onze informatie over de sociaal-emotionele ontwikkeling.

In onderstaande tabel staat de cyclus van verslagen en gesprekken voor het schooljaar 2023-2024:

Wanneer	Wie	Wat
Dinsdag 29 augustus 19.30-20.30 uur	Allen	Kennismakingsavond BB
Tussen 11 september en 13 oktober	Groep 6	Kennismakingsgesprek
In oktober	Groep 8	Voortgangsgesprek gericht op doelen
Tussen 6 november en de kerstvakantie	Groep 7	Voortgangsgesprek
In februari	Groep 6	Voortgangsgesprek
In maart	Groep 8	Definitief adviesgesprek
Tussen 4 maart en de meivakantie	Groep 7	Voortgangsgesprek
In juni	Groep 6	Voortgangsgesprek

■ Leren buiten school

De kinderen in de bovenbouw brengen enkele keren per jaar een bezoek aan theater, museum of bedrijven. Deze activiteiten kunt u terugvinden in de agenda van Social Schools. U ontvangt daarover ook tijdig bericht van de leerkracht, omdat we vaak op de fiets gaan en/of hulp kunnen gebruiken.

■ Verkeersexamen

In groep 7 krijgen de kinderen verkeerslessen gericht op het behalen van een theorie- en praktijkexamen. Dit examen vindt plaats in april/mei. Daarnaast krijgen alle kinderen van de bovenbouw praktijklessen op het schoolplein en rond de school. Wanneer zij hiervoor de fiets nodig hebben laten wij u dat op tijd weten.



■ Kamp

Elk jaar gaan we aan het eind van het schooljaar met de bovenbouw op kamp. Vooral voor de nieuwe bovenbouwers is dit een spannende activiteit. Meer informatie volgt rond die periode.



■ EHBO

De 8^e groepers krijgen een aantal weken EHBO-lessen van een externe leerkracht. Ze krijgen zowel theorie- als praktijklessen, die worden afgesloten met een examen.

■ Overgang naar middelbare school

Op het moment dat uw kind "schoolverlater" is, zult u uitgebreid worden geïnformeerd over de daar bijbehorende activiteiten. Aan het eind van groep 7 krijgen de kinderen een intelligentietest (Adit) en voorlopig schooladvies. In groep 8 maken de kinderen in februari een doorstroomtoets, waarna het definitieve schooladvies wordt bepaald. Elk kind krijgt dan een onderwijskundigrapport (OKR) en unieke inschrijfcodes om aan te melden bij het VO. We nemen u als ouders/verzorgers uitgebreid mee in dit traject door informatie-avonden te organiseren.

■ Musical

De kinderen sluiten hun basisschoolperiode af met een eindmusical. Op maandag- of dinsdagavond in de laatste schoolweek tonen ze hun talenten voor ouders/verzorgers en familieleden.

■ Afscheid groep 8

Op vrijdag in de voorlaatste week nemen de kinderen van groep 8 afscheid van hun klasgenoten. Dit wordt door de eigen leerkracht(en) georganiseerd. De laatste week zijn de schoolverlaters alleen nog aanwezig op hun musicaldag.

■ Benodigheden in de bovenbouw

Kleine, platte etui die in hun la past.

Dagelijks fruit voor de ochtendpauze en brood voor de lunch. Koolzuurhoudende dranken, energiedrankjes en snoep(repen) zijn niet toegestaan.

Wij wensen u en uw kind een plezierige en leerzame tijd in de bovenbouw!