

Zo gaat het.....



.....in de
onderbouw van de
Eerste Westlandse
Montessorischool

Welkom op de Eerste Westlandse Montessorischool.

Nieuw op school zijn kan voor uw kind best even wennen zijn. Het gaat anders dan op de peuterspeelzaal of bij het kinderdagverblijf. Ook u als ouder weet misschien nog niet precies hoe het er in de onderbouw aan toe gaat. We willen u daarom door middel van dit boekje informeren en verschillende zaken uitleggen.

Als we het over kinderen hebben, spreken we steeds van “hij”, maar er kan natuurlijk ook “zij” gelezen worden.

Het gaat in dit boekje alleen om de onderbouw. Voor informatie over de andere groepen en de school in het algemeen, verwijzen we u graag naar de andere ‘Zo gaat het in’ boekjes en de schoolgids, die te vinden is op de site www.ewmm.nl

U kunt dit boekje bewaren als naslagwerk. Daarnaast kunt u met uw vragen altijd naar ons toe komen. Onze deur staat na schooltijd altijd voor u open.

Vriendelijke groeten,
de leerkrachten van groep 1 en 2



Voelend herkennen van de geometrische lichamen.

De eerste paar keer op school

Als uw kind vier wordt, mag hij in de weken voor zijn verjaardag vijf halve dagen naar school komen om te wennen. De dag na zijn verjaardag komt het kind definitief naar school. In overleg komt het kind de eerste weken, hele of nog halve dagen. Wij adviseren de eerste week halve dagen, omdat uw kind veel nieuwe indrukken op doet.

De vierde verjaardag wordt niet op school gevierd. Het is immers al spannend genoeg als je net naar school gaat.

De kinderen die in september jarig zijn, gaan tot hun 4e verjaardag, halve dagen naar school. Daarna, in onderling overleg, bouwen we de dagen op naar hele dagen.

Ongeveer zes weken voordat uw kind 4 wordt, krijgt u als ouder een brief waarin vermeld staat in welke groep uw kind geplaatst wordt en wanneer u het informatiepakket op school kunt ophalen. Tevens kunnen dan de wendagen worden afgesproken.

We adviseren ouders van kinderen die zes weken of korter voor de zomervakantie vier jaar worden, te starten na de vakantie op school.

Decemberkinderen starten in overleg met de groepsleerkracht.

Op de eerste wendag verwacht de leerkracht uw kind bij de klas tussen 8.15 en 8.30 uur met een tasje met wat eten en drinken. U kunt met uw kind de klas inlopen en even rondkijken. Als uw kind zich op zijn gemak voelt, neemt u afscheid en kunt u uw kind in overleg met de leerkracht rond 12 uur weer ophalen in de klas.



Kinderen aan het werk met het telbakje.

Een kind aan het werk met de kleurspoelen.



Hoe ziet een schooldag eruit?

● Vervoer naar school

Indien u uw kind met de auto naar school brengt, kunt u gebruik maken van de parkeerplaatsen direct naast de school of bij de voetbalvereniging. Voor het hek bij de school is een invalideparkeerplaats.

● Binnenkomst

Tussen 8.15 en 8.30 komen de kinderen die al een tijdje op school zijn zelfstandig, dus zonder ouders, de school binnen. Er staan twee leerkrachten bij de voordeur die de kinderen begroeten. Uitzondering hierop wordt gemaakt gedurende de eerste weken. Dan kunt u nog meelopen met uw zoon of dochter.

De kinderen gaan naar hun eigen klas, doen hun jas in de luizenzak en hangen deze op. Hun tas gaat in een tassenkar of op de kapstok. We vragen u om uw kind een kleine tas mee te geven in verband met de geringe ruimte op de kapstok.

● Handje – Plantje – Opruimen – Werkje – Rust

Handje:

De kinderen geven de leerkracht bij binnenkomst een hand en maken eventueel een praatje over wat hen bezighoudt. Soms overlegt de leidster al met een kind over een werkje of probeert het op weg te helpen. Daarna lopen de kinderen naar de wasbak om handen te wassen en zo fris te beginnen.



Plantje:

De kinderen gaan naar hun plaats en bekijken of hun plant verzorgd moet worden. Het is handig om een niet te groot plantje mee te geven zodat ze het zelf goed kunnen hanteren. Daarna zetten ze hun plantje weg.

Opruimen:

De kinderen ruimen de werkjes van de dag ervoor op. Daarna stoffen zij de tafel met een stofdoek, die ze eerst op een speciale manier vouwen. Zo is de tafel schoon om er werkjes op te doen, maar het vouwen van de stofdoek en het stoffen is goed voor de ontwikkeling

van de motoriek en zorgt dat het kind tot rust komt om aan het werk te gaan.

Werkje/ kring:

De kinderen kiezen op de meeste dagen direct een werkje uit de kast of gaan spelen in een van de hoeken en gaan zelfstandig of met hulp van de leerkracht aan het werk. Het kan ook zijn dat de dag in de kring gestart wordt.

Een kind aan het werk met de aankleedrekken.

Rust:

Als alle kinderen op deze manier binnengekomen zijn, is er al snel een bepaalde rust in de klas. Iedereen kan zelf een nieuwe activiteit beginnen en ook weer stoppen wanneer hij ermee klaar is. We kunnen ook starten met een groepsactiviteit in de kring. Dan pakken we na het stoffen een stoeltje op en gaan in de kring zitten.



● **Dagritmekaarten**

Voor de kinderen zijn er in de klas dagritmekaarten, waarop ze kunnen zien welke activiteiten er op die dag plaatsvinden. Er zijn 3 grote blokken op een dag;

- werktijd
- beweging
- gezamenlijke activiteiten

In het begin van het jaar worden er veel korte lesjes gegeven m.b.t. regels en afspraken. Hoe ga je naar het toilet, wat moet je doen wanneer je de leerkracht iets wilt vragen, hoe draag je een schaar, hoe verzorg je jouw plant, enz.

Naast de lesjes wordt er veel zelfstandig gewerkt. De kinderen kiezen zelf uit de kast of gaan in een van de hoeken. De leerkracht maakt een vaste ronde in de groep. Tijdens deze ronde worden er korte instructies of montessorilesjes gegeven en er wordt geobserveerd.

● Ochtendpauze

Als de leidster het belletje rinkelt, vraagt zij om stilte. Rond 10 uur vertelt zij dat het tijd is om op te ruimen en fruit te eten.

Geef uw kind graag een afgepaste hoeveelheid fruit mee, geschild en eventueel gesneden in een bakje. Een cracker of koekje mag ook, maar we verzoeken u geen snoep of chocola mee te geven en ook niet te veel.

Tijdens het eten en drinken wordt er voorgelezen, luisteren we naar een liedje of praten we wat met elkaar.

Wilt u tassen, bekers en bakjes voorzien van naam?

Na het eten zorgen de kinderen dat hun tafels en eventuele bordjes schoon en netjes achterblijven.



Zelf een sopje maken.

De kinderen maken zelf een sopje om hun tafel te wassen.

Hierbij wordt zeep geraspt en warm en koud water gemengd tot een lekker sopje.

● Buiten spelen

De kinderen van de onderbouw spelen buiten op hun eigen schoolplein, aan de achter- en zijkant van de school. Ze hebben de beschikking over veel mooi buitenspelmateriaal, waaronder fietsen, steppen, en karren en klein spelmateriaal. Kinderen mogen geen spelmateriaal meenemen van huis. Ook bij koud weer gaan we naar buiten. Denkt u alstublieft dan aan een muts, sjaal en wanten (voorzien van naam) wanneer dat nodig is. Thuis al insmeren met zonnebrandcrème is fijn op warme dagen.

● Groepsactiviteit

Er worden ook activiteiten gedaan met de hele groep of met een klein groepje.

- Kring-/ leergesprek
- Bewegingslessen: spelles, gymles, streeplopen
- Verkeerslessen/fietslessen
- muzieklessen: maat/ritme, hoog/laag, hard/zacht, lang/kort, instrumenten
- algemene lesjes: huishoudelijke lesjes, omgangsvormen
- materiaalspel
- taalspel
- kennisgebieden lesjes
- schrijfdans
- koken
- groenles
- school tv

- groepsvieringen
- uitstapjes, schoolreis, bibliotheek.



Op bezoek bij de lammetjes.

• Overblijf

Tussen de middag wordt er in de klas brood gegeten onder begeleiding van de leerkracht. De kinderen kunnen in de onderbouw van een bordje eten of uit hun brooddoos. Ze drinken een pakje of beker die van thuis is meegenomen. Voor het eten wassen de kinderen hun handen.

De kleuters spelen een gedeelte van het overblijven buiten op het kleuterplein onder begeleiding van de overblijfkracht. Eén keer per week mogen 5 kleuters per onderbouwgroep op het grote plein spelen. Bij slecht weer bestaat er de mogelijkheid voor de kinderen om binnen te blijven. Sommige kinderen zijn erg moe van school. In overleg kan het kind worden opgehaald om de middag rustig thuis door te brengen.

● Middagprogramma



Een takenbordje.

Vanaf 13.00 uur in de middag is er wederom tijd voor zelfstandig werken en groepsactiviteiten. Aan het einde van de middag is het voor de kinderen tijd voor de taakjes: ieder kind kan op het takenbord zien wat zijn taak is en voert deze uit. Dit kunnen ze samen met een ander doen, zodat ze van elkaar kunnen leren.

Een taakje kan zijn: het schoonmaken van het aanrecht, het netjes houden van een kast of het op orde houden van de aandachtstafel.

Regelmatig wordt er een huishouduur gehouden, waarbij de kinderen hun taakje een extra goede beurt geven.

We sluiten de dag gezamenlijk af. Om 14.45 gaat de buitendeur van de groep open, de kinderen wachten aan hun tafel, totdat de leerkracht een seintje geeft dat degene die komt ophalen buiten staat. Uw kind geeft de leerkracht dan een hand en komt dan zelf naar buiten.

U bent van harte welkom, als alle kinderen buiten zijn, om daarna met uw kind nog even naar binnen te lopen, het werk van uw kind te bekijken en een praatje te maken met de leidster.

Voor u handig om te weten

- **Verjaardag vieren**

Wanneer uw kind zijn verjaardag viert, mag het op school trakteren. Het gaat hierbij om een aardigheidje. Het liefst gezond! De kinderen mogen trakteren in de groep en als ze dat willen in hun eigen gang bij de andere leerkrachten.

Het is in verband met de planning van activiteiten prettig wanneer er van tevoren overleg is met de leerkrachten over de dag waarop uw kind zal trakteren. In principe vieren de kinderen die vier jaar worden, hun verjaardag nog niet op school.

- **Gym**

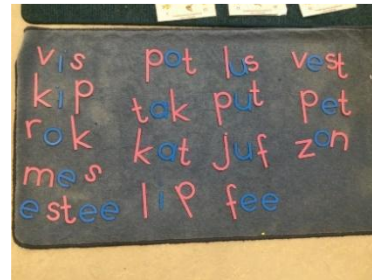
Op maandag en donderdag gymmen de kinderen in het speellokaal van de school. Op deze dagen is er les van de vakleerkracht: Trude Lock. De kinderen gymmen op gymschoenen, zonder veters, die op school blijven en in gymkleding die aan het einde van de dag mee naar huis gaat. Op deze dagen is het prettig dat de kinderen kleding en schoeisel dragen dat makkelijk zelf aan en uit te trekken is. Ook op andere dagen kan er gebruik van het speellokaal gemaakt worden. Dan doen de kinderen alleen hun gymschoenen aan. Het is fijn als er een naam aan de onderkant van de gymschoenen staat.



Het speellokaal.

• Leren lezen en schrijven

Kinderen die eraan toe zijn, kunnen in de onderbouw leren lezen en schrijven. We gebruiken daarvoor de blokletters. U kunt de leerkracht vragen om een voorbeeld van deze letters op papier. We stellen het op prijs als u dit schrift toepast, wanneer uw kind hier thuis naar vraagt, zodat hij de letters op de juiste manier kan leren.



Een kind aan het werk met de schuurpapieren letters en woordjes leggen met de grote letterdoos.

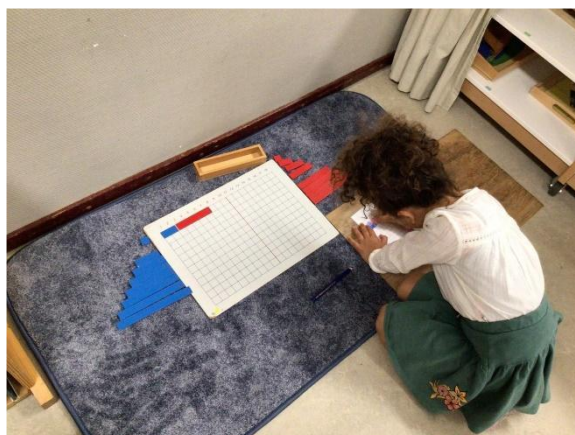
• Tijdlijn

In de onderbouwklassen hangt de tijdlijn van het jaar. Hij bestaat uit twaalf losse maanden. Op de tijdlijn hangen kaartjes met de verjaardagen van de kinderen en activiteiten die pas geweest zijn of binnenkort plaats vinden.

De kinderen leren zo welke dag het is vandaag en maken kennis met de seizoenen, maanden en de dagen van de week.

• Werkjes

Uw kind zal op school regelmatig op een kleedje werken of spelen. Het is niet de



bedoeling dat u op de kleedjes loopt. Werkjes die uw kind graag aan u wilt laten zien, blijven op het kleedje, op de tafel of op de kast liggen.

Een kind aan het werk met het latjesbord.

Na schooltijd bent u van harte welkom om het werk van uw kind te bewonderen in de klas. De volgende dag wordt het opgeruimd.

Uw kind heeft op school een eigen laatje, waarin enkele werkjes en schriftjes bewaard worden. Ook daar kunt u uw kind naar vragen.

● Algemene regels

De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen.

Er worden algemene lesjes gegeven om de zelfstandigheid te bevorderen. Geef de kinderen ook thuis de kans en ruimte om zoveel mogelijk zelf te doen; zelf uit- en aankleden, zelf naar het toilet gaan, huishoudelijke werkjes doen, tafel schoonmaken, etc.

Practical life werkjes met een vijzel en een sinaasappelpers.



● Luizen

Om een verspreiding van luizen te voorkomen, controleren een of meer ouders na iedere schoolvakantie alle kinderen van de klas op luizen. Kinderen met lopende luizen moeten z.s.m. opgehaald worden. Kinderen met neten krijgen een brief mee met het verzoek tot behandeling.

Er is bij de administratie een "luizenprotocol" aanwezig.

Uw kind krijgt op school een luizenzak, die dichtgeritst aan de kapstok moet worden opgehangen.

● Speelgoed

De leerlingen nemen geen speelgoed mee naar school. Uitzondering hierop vormt een knuffel/doekje wanneer uw kind deze echt nodig heeft tijdens het wenproces op school. Deze wordt in de luizenzak of tas bewaard en komt eruit wanneer uw kind hem nodig heeft.

In de onderbouw geldt de regel dat alleen op maandag iets mag meegenomen worden dat te maken heeft met een activiteit van het weekend of vakantie om te laten zien in de kring.

Eens per jaar organiseren we een spelletjesdag. Een dag waarop de kinderen een gezelschapsspel mee naar school mogen nemen. We vragen voor die dag ondersteuning van ouders om met de kinderen de spelletjes te spelen.

● Materiaal

Soms verdwijnen er **kleine spulletjes** uit de klas, die deel uitmaken van een materiaal of spel. Mocht u iets tegenkomen, hoe onbelangrijk het ook lijkt, wilt u dit dan weer bij ons terugbrengen?

● **Gevonden voorwerpen**

Het is verstandig om zoveel mogelijk de naam van uw kind te zetten op de dingen die mee naar school gaan. Denk daarbij aan de gym schoenen, bekers en broodtrommels en ook de jassen. Tijdens het buitenspelen kunnen er soms vier spijkerjackjes uitgetrokken zijn, en welke is dan van uw kind? Mocht u iets kwijt zijn, dan kunt u altijd kijken in de kist met gevonden voorwerpen.



Werken op de Ipad.



Schrijven in scheerschuim.

● **De zorg in de school**

De leidster van uw kind observeert dagelijks. Dit kan tijdens het zelfstandig werken of tijdens een andere activiteit. Haar observaties worden bijgehouden in Parnassys (ons Kind Volg Systeem) en u kunt ook de ontwikkeling van uw kind volgen in het portfolio van Social Schools. Binnen onze school hebben wij een zorgteam. Kinderen waarbij extra zorg nodig is, worden door de leerkracht, in overleg met ouders, bij dit team aangemeld.

● Besprekingen

De leerkracht zal met u als nieuwe ouder na ongeveer zes weken een eerste gesprek hebben. Dit zal na schooltijd plaatsvinden. De leerkracht neemt daar ruim de tijd voor. Daarnaast zijn er 2x per jaar 10 minuten gesprekken.

Voor de oudste kleuters zijn er driehoeksgesprekken gekoppeld aan het verslag.

Na schooltijd bent u altijd welkom voor een praatje of vragen.

Maak voor een langer gesprek a.u.b. een afspraak.



Bouwen in de bouwhoek en spelen met de treinbaan.

● Social Schools

Op onze school werken we met Social Schools. Voordat uw kind start op school krijgt u een mail met daarin een code waarmee u uw account kan aanmaken. Per kind is er een code, beide ouders kunnen hier gebruik van maken.

Via deze app krijgt u informatie over de klas en de school. Zo vragen we o.a. uw hulp bij activiteiten, vindt u de planning in de agenda en kan u aangeven of uw kind ziek is.

Binnen Social schools zit een portfolio voor elk kind. Hierin zal de leerkracht regelmatig foto's delen van een werkje met een signalering erbij. Zo kunt u volgen wat uw kind allemaal doet. Ook zet de leerkracht binnen deze omgeving doelen klaar waar uw kind de komende periode aan zal gaan werken. Hier hoeft u thuis niets mee te doen, dit is alleen voor de leerkracht. Bij instellingen kunt u als u dit wilt de meldingen van doelen uitzetten, zodat u niet steeds een berichtje krijgt wanneer de leerkracht de doelenbibliotheek bijwerkt.

- **Huis- en schoolbezoeken**

Gedurende de onderbouwperiode komt de leerkracht uw kind een keer thuis bezoeken. Zo krijgen we ook informatie over uw kind in een andere situatie.

- **Vrijstelling schoolbezoek**

Schoolgaande kinderen zijn op vierjarige leeftijd nog niet leerplichtig. Op vijfjarige leeftijd is uw kind grotendeels leerplichtig en vanaf zes jaar volledig. Toch is het in verband met het vastleggen van de administratie naar de onderwijsinspectie toe van belang om ook in de onderbouw altijd even vooraf een formulier in te vullen als u uw kind een paar dagen van school wilt houden. Dit formulier kunt u vinden op de website en bij de administratie.



Koken in de keuken.

- **Ouderhulp**

Zonder hulp van ouders zijn veel zaken op school niet te realiseren. Via de leerkrachten zal er regelmatig een beroep gedaan worden op uw hulp en inzet (denk aan de was, uitstapjes, ondersteunen bij het werken op de computer, enz.). Het is in principe niet de bedoeling dat hierbij jongere broertjes of zusje meegaan. Alleen wanneer er een tekort is aan hulp of we een speeltuin gaan bezoeken, wordt hierop een uitzondering gemaakt.

Als u na het lezen van dit boekje of op een ander moment vragen heeft, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind.

Wij wensen uw kind een plezierige en leerzame tijd toe op
de
Eerste Westlandse Montessorischool.



OB team: Els, Sanne, Jacky, Trude, Miranda, Anneloes, Machteld
Janine, Jolanda, Ingrid, Ilse